**Inhalt blind-sehbehindert 4-2016**

Editorial **245**

(Franz-Josef Beck)

**Blinden- und Sehbehindertenpädagogik**

Führt ein spezifisches Curriculum für sehgeschädigte Menschen zur Isolation?

Eine Diskussionsanregung **246**

(Martin Giese, Thomas Kohlstedt)

Man kann nicht gleichmachen, was nicht gleich ist – Über die Gefahr der „McDonaldisierung“

von Bildung und die Chance des ECC für die Blinden- und Sehbehindertenpädagogik **253**

(Ute Hölscher)

Zahlenwissen im Blick

Diagnostik mathematischer Basiskompetenzen bei blinden und

(hochgradig) sehbehinderten Kindern **266**

(Magali Krämer, Thomas Rottmann)

**Kongressnachlese zum XXXVI. VBS-Kongress 2016 in Graz**

Dieter Feser, 1. Vorsitzender des VBS e. V.

Ansprache zur Kongress-Eröffnung (Auszug) **278**

(Dieter Feser)

Kongresseindrücke **280**

(Elisabeth Lorenz)

Rahmenprogramm Wandergottesdienst **282**

(Stephanie Bechle)

Rückblick Themenschwerpunkt Professionalisierung **283**

(Marie-Luise Schütt)

Ein Resümee des VBS-Infostandes „Mitgliederbetreuung und Redaktion blind-sehbehindert“ **284**

(Stephanie Bechle, Jürgen Rieskamp, Franz-Josef Beck)

Auswertung der Kongressbefragung **285**

(Stephanie Bechle)

Protokoll der Delegiertenversammlung **288**

(Patrick Temmesfeld)

Projektgruppe Blindheit/Sehbehinderung und Migration **293**

(Barbara Wahl, Franz-Josef Esch)

**VBS-Nachrichten**

VBS-Fortbildungskalender **295**

20 Jahre AG Psychologie im VBS - Veröffentlichungen zum Thema Psychologie und

Sehbehinderung auf USB-Stick **297**

(Mechthild Gahbler, Regina Deckert, Catrin Hastreiter)

Aus der Redaktion 298

**Allgemeine Informationen**

Blinden- und Sehbehindertenlehrerausbildung 299

Bericht zur AIESEP Conference „Blazing new trails“ **300**

(Martin Giese)

10 Jahre Johann Wilhelm Klein-Akademie, 10 Jahre Fort- und Weiterbildung 301

(Wolfgang Drave)

**Buchvorstellungen**

Degenhardt, Sven; Gewinn, Wiebke; Schütt, Marie-Luise: Spezifisches Curriculum für Menschen

mit Blindheit und Sehbehinderung für die Handlungsfelder Schule, Übergang von der Schule

in den Beruf und Berufliche Rehabilitation **304**

(Stephanie Bechle)

Henriksen, Anne; Laemers, Frank: Funktionales Sehen –

Diagnostik und Interventionen bei Beeinträchtigungen des Sehens. **307**

(Markus Lang)

**Impressum**

**Editorial**

Liebe Leserinnen, liebe Leser,

wir wünschen Ihnen eine anregende Lektüre der neuen Ausgabe von blind-sehbehindert, die wieder viele interessante Themen beinhaltet.

Das Spezifische Curriculum (Erweitertes Curriculum) ist für die Blinden- und Sehbehindertenpädagogik im Prozess der Umsetzung der Inklusion zu einem wichtigen Thema geworden, hierzu lesen Sie zwei Beiträge und eine Buchvorstellung.

**Martin Giese** und **Thomas Kohlstedt** setzen sich in ihrem Beitrag mit der Frage auseinander, ob das im Jahr 2011 von den Mitgliedern des Arbeitskreises der Leiterinnen und Leiter der Blinden- und Sehbehindertenbildungseinrichtungen entwickelte spezifische Curriculum auch außerhalb der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik ausreichend diskutiert und so das Ziel der Verbreitung an anderen Stellen erreicht wurde.

**Ute Hölscher** beschreibt das Erweiterte Curriculum (ECC) als Instrument zur Förderung eines gemeinsamen Verständnisses über die Inhalte einer Pädagogik bei Blindheit oder Sehbehinderung. Dabei beschreibt sie die Entwicklungsgeschichte und den gegenwärtigen Stand in den USA (ECC) und in Deutschland (Spezifisches Curriculum). Sie führt in dem Zusammenhang aus, wie wichtig ein gemeinsames Verständnis nicht nur für die Blinden- und Sehbehindertenpädagogik in inklusiven und in stationären Settings ist, sondern auch für Eltern, Regelschullehrkräfte und vor allem für Entscheidungsträger in schulpolitischen Zusammenhängen.

**Magali Krämer** und **Thomas Rottmann** diskutieren in ihrem Artikel, ob eine Diagnostik der mathematischen Basiskompetenzen mit dem adaptierten ElementarMathematisches BasisInterview (EMBI) für die Erhebung arithmetischer Fähigkeiten im letzten Kindergartenjahr sowie im Anfangsunterricht bei blinden und (hochgradig) sehbehinderten Kindern geeignet ist und welche weiteren Alternativen möglich sind.

Wir freuen uns, Ihnen vielfältige **Eindrücke vom XXXVI. VBS-Kongress** „Perspektiven im Dialog“ in Graz liefern zu können. Bitte nehmen Sie in dieser Rubrik auch das Protokoll der VBS-Delegiertenversammlung mit der Wahl des neuen VBS-Bundesvorstandes zur Kenntnis.

Die aktuellen **VBS-Fortbildungsveranstaltungen** entnehmen Sie bitte dem Fortbildungskalender.

Von der **AG Psychologie im VBS** wurden alle dokumentierten Ergebnisse ihrer Arbeit aus den vergangenen 20 Jahren, vor allem Vorträge im Rahmen von AG-Tagungen und Veröffentlichungen, zusammengetragen. Sie stehen nun auf einem USB-Stick zur Verfügung, den wir Ihnen gern empfehlen.

Zum Abschluss lesen Sie **zwei Buchvorstellungen**, bei denen durchaus gesagt werden kann, dass es sich um Standardwerke handelt, die in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik von Relevanz sind.

**Franz-Josef Beck**

Hinweis: Um den kostenlosen Newsletter zu abonnieren, melden Sie sich bitte auf der Homepage **www.vbs.eu** an.

Hierfür können Sie auch den **QRCode**-Scanner Ihres Smartphones nutzen.

