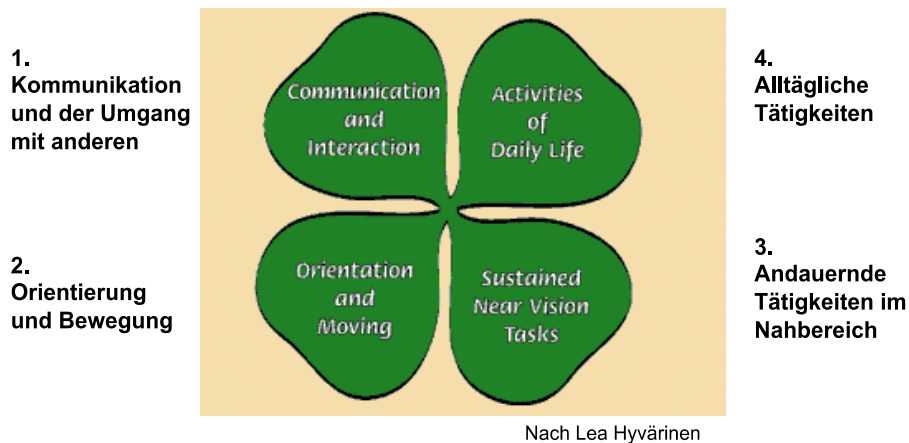




Funktionales Sehen:

Bereiche, auf die sich eine Sehbehinderung auswirken kann



1. Kommunikation und Umgang mit anderen

Die Gestaltungsmöglichkeiten betreffen hier mehr das Verhalten:

- schminken mit rotem Lippenstift
- klare Stimme, passend zum Gesichtsausdruck, Gefühlslage
- "Dolmetscher sein", z.B. im Kindergarten, Gefühle und Gesichtsausdrücke verbalisieren
- nah herangehen, Kind direkt ansehen im Gespräch;
- mit Mimik und Gestik nicht über weitere Distanz kommunizieren
- im Stuhlkreis, unmittelbare Nähe herstellen, z.B. wenn Gegenstände gezeigt werden

2. Orientierung und Bewegung

- Im Kindergarten Einzelkörbe für die Schuhe
- Kleiderhaken im Kindergarten mit tastbarem Symbol
- Türen kennzeichnen, z.B. mit großen plakativen Bildern
- "Fußabdrücke" auf dem Weg zur Gruppe
- Spinde für jedes Kind, die mit tastbaren Symbolen gekennzeichnet sind
- Wegmarken für die Orientierung suchen, z.B. Springbrunnen, Glockenspiel, Straßenschilder, Geräusch des Kühlschranks, Urticken, Leitlinien, Wechsel im Untergrund, Briefkasten
- Gruppenräume Arbeitszonen schaffen, nicht oft umstellen
- Treppen: Kennzeichnung zumindest der ersten und letzten Stufe
- Sicherheit: Kennzeichnung von Glastüren
- Ordnung: Dinge nicht auf dem Boden herumliegen lassen; aufräumen, Chaos und Stolperfallen vermeiden
- blendfreie Beleuchtung mit gleichmäßiger Ausleuchtung, mit geringer Schattenbildung

3. Ausdauernde Tätigkeiten im Nahbereich

Körperpositionierung

- Liegend: Stabile Lagerung (Kissen, Keile), Blickrichtung beachten
- Spielteppich, der ermöglicht, dass die Spielsachen gefunden werden
- Mobilé mit Aufsicht auf kontrastreiche Objekte
- in Rückenlage vermeiden, dass das Kind nur an eine weiße Decke blickt
- Sitzend: aufrechte Sitzposition (Tisch, Lesepult, Ipadhalterung, Tippingboard, activity book...)

Umgebung:

- Möglichst ablenkungsarm
- **Angemessene Beleuchtung, flimmerfreie Lampen, Lightbox, Notebook, Ipad**
- Blendarmer Arbeitsbereich (Jalousien, matte Oberflächen, neutraler Untergrund)

Spiel- /Arbeitsmaterial:

- **Bücher, Puzzles, Tischspiele:**
- **Reduzierte Informationen**, unifarbener Untergrund
- **Kontrastreiche Abbildungen:** Prägnante Farben, Konturen verstärken
- Taktile Elemente, gute Greifbarkeit (dicke Seiten), Griffe, große Spielfiguren
- **Vergrößerung** (des Materials durch Kopien)
- durch Annäherung (Bildausschnitt wird kleiner, Orientierung schwieriger)
- durch Hilfsmittel: Aufsetzlupen, Bildschirmlesegerät, Schablone zur Ausschnittverkleinerung
- **Basteln/ Malen:**
- Ordnungssysteme wie Materialschalen, Kisten, Tablett, Mappen
- Rutschfeste und kontrastreiche Unterlage
- **Farben:** Stiftkörper in Farbe, guter Farbabrieb, **Farbige Klebestifte**
- **Malvorlagen:** gute Kopien, Verstärkung der Konturen, einfache Vorlagen

4. Alltägliche Tätigkeiten

- **Besondere Probleme** bei Alltagstätigkeiten:
 1. Sehr störanfällig z.B. beim Anziehen im Kindergarten;
 2. Interessen anderer (oder auch der Kinder selbst) kollidieren häufig, z.B. der Wunsch der Eltern nach einer schicken Wohnung;
 3. Die Situationen verändern sich ständig, z.B. wird nicht nur einmal die richtige Jacke angeschafft, sondern es muss immer wieder daran gedacht werden;
 4. Kreative Lösungen setzen Mitdenken aller Beteiligten voraus;
 5. Die Kinder kommen oft ohne besonderes Material irgendwie klar, so dass die Notwendigkeit von Erleichterungen von der Umwelt oft nicht wahrgenommen wird
- **Kontraste** auch im Alltag, z.B. Trinkflasche mit schwarz-weißer Hülle
- Gläser und Teller mit farbigem Rand, einfarbiges Tischset
- immer dieselbe Ordnung auf dem Teller und am Sitzplatz
- Außenstoff und Futter bei **Jacke** in unterschiedliche Farbe, damit die Kinder merken, ob sie verdreht ist;
- **Große Reißverschlüsse in anderer Farbe**, damit er sich absetzt und farbiger Anhänger für den Reißverschluss; auffällige Knöpfe;
- **Jackenränder abgesetzt**, damit oben und unten unterschieden werden kann.
- **Auffällige Brotdose**, die das Kind allein öffnen kann, auch mit Unterteilung
- Kindergartentasche leicht erkennbar, mit großen Reißverschlüssen ggf. mehreren Taschen
- In allen Lebensbereichen auf gute Beleuchtung und Kontraste achten, z.B. auch im Badezimmer mit farbigen Zahnbürsten, Handtüchern etc.
- **Ordnungssysteme** für Kleiderschränke, Schubladen, Spielzeug nutzen
- Für Haarspangen, Schuhe, Handschuhe **eigene Kisten und Körbe**
- **Im Alltag braucht es häufig kreative Ideen für besondere Probleme**