

**blind**

**sehbehindert**

# Zeitschrift für das Sehgeschädigten-Bildungswesen

Bibliographische Abkürzung: bs

Gegründet 1881 unter dem Namen: „Der Blindenfreund“

Herausgeber  
Verband der Blinden- und  
Sehbehindertenpädagogen  
und -pädagoginnen  
Verlag und Vertrieb  
Verein zur Förderung  
der Blindenbildung (VzFB)

**Inhaltsverzeichnis**  
**128. Jahrgang**  
**2008**

## Schriftleitung

Michael Austermann, Prof. Dr., Pädagogische Hochschule Heidelberg, Zeppelinstr. 1, 69121 Heidelberg

Bernd Hamann, Kronäckerstraße 13, 90518 Altdorf (Koordinierende Schriftleitung),

E-Mail: bernd\_hamann@gmx.net

Markus Lang, Dr., Pädagogische Hochschule Heidelberg, Fakultät 1 / Blindenpädagogik, Zeppelinstr. 1, 69121 Heidelberg

Erich Meyer, Rennbahnstr. 9, 22111 Hamburg

Paul Nater, Prof. Dr., Humboldt-Universität zu Berlin

Institut für Rehabilitationswissenschaften, Georgenstr. 36, 10117 Berlin

Dietrich Schabow, Gassenweg 3, 56170 Bendorf-Sayn

## Jahresverzeichnis 2008

---

### a) nach Themen geordnet

#### *Allgemeine Aspekte in Theorie und Praxis*

<i>Klaus Wißmann: All inclusive – das Rundumsorglospaket für zukünftige Vielfalt?!</i>	3
<i>Andreas Hinz: Inklusion – Ende der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik?</i>	7
<i>Jürgen Wessel: „Zwischen allen Stühlen“ – Die Rollen von Lehrerinnen und Lehrern im Gemeinsamen Unterricht mit sinnesbehinderten Schülern</i>	17
<i>Ute Hölscher: Basaler Bildungsplan (Waldtraut Rath) und Erziehung sehgeschädigter Kinder, Jugendlicher und junger Erwachsener – Selbstverständlichkeiten oder vergessene Wahrheiten?</i>	25
<i>Reinhard Stähling, Barbara Wenders: Entwicklungsschritte zur Teamschule und zur inklusiven Pädagogik</i>	33
<i>Mustafa Jannan: Praktische Grundlagen der Anti-Mobbing-Arbeit</i>	34
<i>Karl Elbl: Theaterpädagogische Ansätze bei der Entwicklung von Sozialer Kompetenz</i>	45
<i>Juliane Siegert: Persönliche Zukunftsplanung: Schlüsselement auf dem Weg der beruflichen Integration</i>	57
<i>Michael Thiele u. a.: Position des VBS zum Thema „Inklusion“ (Entwurf)</i>	68
<i>Iris Beck: „In der Verantwortung für Grundprobleme der Lebensführung als Kontingenzerfahrung und Brennpunkt pädagogischer Professionalität“. Zum wissenschaftlichen Werk von Walter Thimm</i>	81
<i>Paul Nater: IRLLEN-Syndrom und hirschädigungsbedingte Sehfunktionsstörungen – Begriffliche und klassifikatorische Anmerkungen zur BA-Arbeit von Nadja Högner (Humboldt-Preisträgerin)</i>	116
<i>Nadja Högner: Befragung zur Wirksamkeit von farbigen Filterfolien und -gläsern bei diagnostiziertem IRLLEN-Syndrom hinsichtlich der Beseitigung cerebral bedingter Störsymptome beim Lesen und Schreiben</i>	118
<i>Michael Thiele, Heinz Graumann: Selbstevaluation: Eine Chance zu Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung an Förderzentren?</i>	133
<i>Matthias Weström: Ein Diskussionsbeitrag zur Inklusion</i>	152

<i>Markus Lang: Inklusion: Dabei sein ist alles?</i>	155
<i>Erich Rürger, Daniel Platte und Martin Pöckler: Produzent statt Konsument – Audioschnitt mit blinden Schülern</i>	171
<i>Erwin Denninghaus: Gute Schule in der Bundesrepublik Deutschland – auch eine gute Schule für blinde und sehbehinderte Kinder?</i>	347
<i>Kurt Jacobs: Gibt es wirklich nur den einen richtigen Weg?</i>	351
<i>Andreas Hinz: Inklusion und Sonderpädagogik – ein offenbar schwieriges Verhältnis</i>	360
<i>Ursula Hofer: Inklusion als Trend – Bedeutung für Bildungsangebote für sehbehinderte und blinde Kinder</i>	364
<i>Markus Lang: Inklusion aus dem Blickwinkel der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik: kritische Fragen und mögliche Antworten</i>	369
<i>Gustav Doubrava: Die Sehgeschädigtenpädagogik auf dem Weg zur inklusiven Schule?</i>	374
<i>Paul Nater: IRLLEN-Syndrom und hirschädigungsbedingte Sehfunktionsstörungen</i>	378

---

### **Berufsvorbereitung/Berufliche Bildung**

<i>Annette Klinkenbusch, Gisela Albers: Talentprobe – Wie Jugendliche mit Behinderung von der Schule in den Beruf kommen</i>	69
<i>Peter Rodney: Gesellschaftliche Veränderungen in Dänemark, den anderen nordischen Ländern und allgemein in Europa und ihre Auswirkungen auf die berufliche Ausbildung von sehbehinderten Studenten – ein Diskussionsbeitrag</i>	77
<i>Peter Rodney: Soziale Kompetenz und Sehschädigung</i>	79

---

### **Frühförderung**

<i>Susanne Mundhenk: Farbsymbole für Kinder mit Achromatopsie</i>	89
---	----

---

### **Geschichte**

<i>Grit Arnscheidt: Briefe und Porträts berühmter Blinder des 18. Jahrhunderts – Ein Fundbericht</i>	145
<i>Franz-Karl Lindner: Louis Braille – auch für zahlreiche Postverwaltungen aus aller Welt ein begehrtes Motiv</i>	383

---

### **Grundschule**

#### **Themenheft: Gestaltung des Übergangs von der Frühförderung zur Allgemeinen Grundschule**

<i>Inge Ziehmann, Ina Rothhardt: Beschreibung des Konzepts der Sonderpädagogischen Beratungsstelle an der Schloss-Schule Ilvesheim</i>	211
--	-----

---

Das Kurshaus als überregionales Kompetenzzentrum	213
Kompetenzen des Sonderschullehrers und die Notwendigkeit der Spezialisierung	214
Jahresprozess	215
Entwicklung des dualen Vorschuljahres	216
Notwendigkeit von Schülerkursen	219
Fallbeschreibungen:	
1. Fall: Achim: Integration eines blinden Kindes in die erste Klasse der Grundschule (Dörte Apel)	225
2. Fall nach 4 Jahren: Christina	263
3. Fall einer zweiten Institution in Baden-Württemberg (Agnes Unterstab)	268
Die Kooperationsvereinbarung Baden-Württemberg	277
4. Fall: Clara aus Schleswig-Holstein	290
Leitfaden zur Einschulung	303

**XXXIV. Kongress vom 14. – 18. Juli 2008 in Hannover**

<i>Eberhard Fuchs</i> : Grußwort und Eröffnung	324
Olaf Scholz: Eröffnungsansprache des Bundesministers für Arbeit und Soziales	326
<i>Gudrun Lemke-Werner</i> : Symposium 1, CVI – Cerebral Vision Impairment	332
<i>Sven Degenhardt</i> : Symposium 2, Technische Hilfen – pädagogische Konzepte	334
<i>Elke Wagner</i> : Symposium 3, Soziale Teilhabe gestalten	336
<i>Klaus Wissmann</i> : Symposium 4, Teilhabe an (vor-)schulischer Bildung	337
<i>Erwin Denninghaus</i> : Symposium 5, Berufliche Teilhabe gestalten – Lebensperspektiven nach der Schulzeit	341

**Mathematik**

<i>Elisabeth Sonnleitner</i> : Förderung mathematischer Kompetenzen bei blinden und hochgradig sehbehinderten Vorschulkindern	159
<i>Emmy Csocsán</i> : Lehr- und Lernmaterialien im Mathematikunterricht – Ein Medienpaket von Volker Hahn	169

**Mehrfachbehinderte**

<i>Friederike Beyer, Judith Riegert</i> : Nachschulische Angebote für mehrfach behindert-sehgeschädigte Schülerinnen und Schüler: Ergebnisse einer Elternbefragung in Berlin	125
<i>Friederike Beyer, Judith Riegert</i> : Nachschulische Angebote für mehrfach behindert-sehgeschädigte Schüler (Richtigstellung)	381

**b) geordnet nach den Autoren der Beiträge**

<b>Arnscheidt, Grit:</b> Briefe und Porträts berühmter Blindler des 18. Jahrhunderts – Ein Fundbericht	145
<b>Beck, Iris:</b> „In der Verantwortung für Grundprobleme der Lebensführung als Kontingenzerfahrung und Brennpunkt pädagogischer Professionalität“. Zum wissenschaftlichen Werk von Walter Thimm	81
<b>Beyer, Friederike</b> und <b>Riegert, Judith:</b> Nachschulische Angebote für mehrfachbehindert-sehgeschädigte Schülerinnen und Schüler	125
<b>Beyer, Friederike</b> und <b>Riegert, Judith:</b> Nachschulische Angebote für mehrfachbehindert-sehgeschädigte Schüler (Richtigstellung)	381
<b>Csocsán, Emmy:</b> Lehr- und Lernmaterialien im Mathematikunterricht – Ein Medienpaket von Volker Hahn	169
<b>Denninghaus, Erwin:</b> Kongress, Symposium 5, Berufliche Teilhabe gestalten – Lebensperspektiven	341
<b>Denninghaus, Erwin:</b> Gute Schule in der Bundesrepublik Deutschland auch eine gute Schule für blinde und sehbehinderte Kinder? Inklusionsdebatte	347
<b>Degenhardt, Sven:</b> Kongress, Symposium 2, Technische Hilfen – pädagogische Konzepte	334
<b>Doubrava, Gustav:</b> Die Sehgeschädigtenpädagogik auf dem Weg zur inklusiven Schule?	374
<b>Elbl, Karl:</b> Theaterpädagogische Ansätze bei der Entwicklung von Sozialer Kompetenz	45
<b>Fuchs, Eberhard:</b> Kongress, Grußwort und Eröffnung	324
<b>Hinz, Andreas:</b> Inklusion – Ende der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik?	7
<b>Hinz, Andreas:</b> Inklusion und Sonderpädagogik – ein offenbar schwieriges Verhältnis	360
<b>Hofer, Ursula:</b> Inklusion als Trend – Bedeutung für Bildungsangebote für sehbehinderte und blinde Kinder	364
<b>Högner, Nadja:</b> Befragung zur Wirksamkeit von farbigen Filterfolien und -gläsern bei diagnostiziertem IRLLEN-Syndrom hinsichtlich der Beseitigung cerebral bedingter Störsymptome beim Lesen und Schreiben	118
<b>Hölscher, Ute:</b> Basaler Bildungsplan (Waldtraut Rath) und Erziehung sehgeschädigter Kinder, Jugendlicher und junger Erwachsener – Selbstverständlichkeiten oder vergessene Wahrheiten?	25
<b>Jacobs, Kurt:</b> Gibt es wirklich nur den einen richtigen Weg?	351
<b>Jannan, Mustafa:</b> Praktische Grundlagen der Anti-Mobbing-Arbeit	34
<b>Klinkenbusch, Annette</b> und <b>Albers, Gisela:</b> Talentprobe – Wie Jugendliche mit Behinderung von der Schule in den Beruf kommen	69
<b>Lang, Markus:</b> Inklusion: Dabei sein ist alles?	155

<b>Lang, Markus:</b> Inklusion aus dem Blickwinkel der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik: kritische Fragen und mögliche Antworten	369
<b>Lindner, Franz-Karl:</b> Louis Braille – auch für zahlreiche Postverwaltungen aus aller Welt ein begehrtes Motiv	383
<b>Lemke-Werner, Gudrun:</b> Kongress, Symposium 1, CVI- Cerebral Visual Impairment	332
<b>Mundhenk, Susanne:</b> Farbsymbole für Kinder mit Achromatopsie	89
<b>Nater, Paul:</b> IRLLEN-Syndrom und hirnschädigungsbedingte Sehfunktionsstörungen – Begriffliche und klassifikatorische Anmerkungen zur BA-Arbeit von Nadja Högner (Humboldt-Preisträgerin)	116
<b>Nater, Paul:</b> IRLLEN-Syndrom und hirnschädigungsbedingte Sehfunktionsstörungen	378
<b>Rodney, Peter:</b> Gesellschaftliche Veränderungen in Dänemark, den anderen nordischen Ländern und allgemein in Europa und ihre Auswirkungen auf die berufliche Ausbildung von sehbehinderten Studenten – ein Diskussionsbeitrag	77
<b>Rodney, Peter:</b> Soziale Kompetenz und Sehschädigung	79
<b>Rüger, Erich, Platte, Daniel und Pöckler, Martin:</b> Produzent statt Konsument – Audioschnitt mit blinden Schülern	171
<b>Scholz, Olaf:</b> Kongress, Eröffnungsansprache des Bundesministers für Arbeit und Soziales	326
<b>Siegert, Juliane:</b> Persönliche Zukunftsplanung: Schlüsselement auf dem Weg der beruflichen Integration	57
<b>Sonnleitner, Elisabeth:</b> Förderung mathematischer Kompetenzen bei blinden und hochgradig sehbehinderten Vorschulkindern	159
<b>Stähling, Reinhard, Wenders, Barbara:</b> Entwicklungsschritte zur Teamschule und zur inklusiven Pädagogik	33
<b>Thiele, Michael u. a.:</b> Position des VBS zum Thema „Inklusion“ (Entwurf)	68
<b>Thiele, Michael, Graumann, Heinz:</b> Selbstevaluation: Eine Chance zu Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung an Förderzentren?	133
<b>Wagner, Elke:</b> Kongress, Symposium 3, Soziale Teilhabe gestalten	336
<b>Wessel, Jürgen:</b> „Zwischen allen Stühlen“ – Die Rollen von Lehrerinnen und Lehrern im Gemeinsamen Unterricht mit sinnesbehinderten Schülern	17
<b>Weström, Matthias:</b> Ein Diskussionsbeitrag zur Inklusion	152
<b>Wißmann, Klaus:</b> All inclusive – das Rundumsorglospaket für zukünftige Vielfalt?!?	3
<b>Wißmann, Klaus:</b> Kongress, Symposium 4, Teilhabe ab (vor-)schulischer Bildung	337

<b>VBS-Informationen</b>	Parlamentarischer Abend der BAG Behindertenpädagogik	91
	... die im Dunklen sieht man nicht	92
	AK Schulleiter/innen	95
	Neue Mitglieder	97
	Fortbildungstermin	97
	Nachteilsausgleich bei zentralen Abschlussprüfungen	98
	AK Umwelt und Verkehr	101
	AG Mathematik	101
	VBS 2008 – Bericht de 1. Vorsitzenden Eberhard Fuchs	182
	Kongress 2008 in Hannover	190
	AG Integration, Frühjahrstagung 2008 in Remscheid	191
	AG Musik, Jahrestagung 2007 in Hammelburg	194
	Fortbildungsveranstaltungen	195
	Memorandum des AK der Leiterinnen und Leiter der Blinden- und Sehbehindertenbildungseinrichtungen	311
	Der VBS im Kongressjahr 2008 – nichts ist so beständig wie der Wandel	386
	Protokoll der Delegiertenversammlung	388
<b>Schulnachrichten</b>	Besuch der Behindertenbeauftragten Karin Evers-Meyer in Marburg	393
<b>Persönliches</b>	Heinz Bannwart (200); Dr. Carl A. Bolsinger (107); Karl-August Fritzsche (406); Eberhard Fuchs (407); Harald Geppert (406); Monika Hoffeld (406); Annette Thiriot (406); Rolf Horstmeyer (409); Prof. Dr. D. Hudelmayer (198); Prof. Dr. K. Jacobs (198); Edi Winiger (200); Gustav Wymetal † (107);	
<b>Hinweise</b>	Literatur zum Blindenwesen im Internet	103
	Fortbildungslehrgang Fokus e.V. / Isis e.V.	104
	Neuaufgabe VBS Taschenbuch 2008	105
	Ausschreibung des Johann Wilhelm Klein-Preises 2008	106
	DZB – Unesco-Welttag des Buches	196
	Getting in Touch with Literacy	197
	Erfolgreicher Abschluss der Weiterbildung zur Frühförderin	316
	Neue Broschüre „Taubblind, na und ...“	17
	Namensgebung „Ephraim Carlebach Haus“	317
	Informationen für Angehörige taubblinder Menschen	319
	ICC in Wien	395
	Fortbildungslehrgänge Fokus	396
	„Nichts über uns ohne uns“	397
	Johann-Wilhelm-Klein-Preis an Sven Gömann	397
	Johann-Wilhelm-Klein-Akademie	398
	Vision 2008 in Montreal	399
	40 Jahre Ausbildung blinde Programmierer in Sachsen	402
	Windows Vista und Office 2007 (Seminar)	402
	Brailnoten-schriftkurs und Braillelesewettbewerb	404
<b>Neues Schrifttum</b>	Bücher- und Zeitschriftenschau	201
	Buchbesprechungen	109, 410, 411
<b>VzFB</b>	Geschäftsbericht	205
<b>Beilage</b>	Einladung zur Mitgliederversammlung des VzFB	