

Inhaltsverzeichnis 134. Jahrgang 2014 blind-sehbehindert

blind-sehbehindert

Zeitschrift für das Sehgeschädigten-Bildungswesen

Bibliographische Abkürzung: bs

Gegründet 1881 unter dem Namen: „Der Blindenfreund“

Herausgeber: Verband für Blinden- und Sehbehindertenpädagogik e. V. (VBS)
Verlag Edition Bentheim

Redaktion

Dr. Franz-Josef Beck (Koordinierende Schriftleitung)

c/o Landesbildungszentrum für Blinde,

Bleekstraße 22, 30559 Hannover,

Tel.: 0511/5247-275, Fax: 0511/5247-339

E-Mail: Franz-Josef.Beck@vbs.eu

Stephanie Bechle (stellvertretende Schriftleitung)

Kirchenstraße 23, 74834 Elztal-Dallau

E-Mail: Stephanie.Bechle@vbs.eu

Prof. Dr. Sven Degenhardt

Universität Hamburg,

Fakultät für Erziehungswissenschaft,

Sedanstraße 19, 20146 Hamburg

E-Mail: Sven.Degenhardt@uni-hamburg.de

Erwin Denninghaus

c/o LWL-Berufsbildungswerk Soest,

Hattroper Weg 57, 59494 Soest

E-Mail: Erwin.Denninghaus@vbs.eu

Prof. Dr. Thomas Kahlisch

Deutsche Zentralbücherei für Blinde (DZB),

Gustav-Adolf-Straße 7, 04105 Leipzig

E-Mail: thomas.kahlisch@dzs.de

Prof. Dr. Markus Lang

Pädagogische Hochschule Heidelberg,

Fakultät 1 / Blindenpädagogik,

Zeppelinstr. 1, 69121 Heidelberg

E-Mail: lang@ph-heidelberg.de

Univ.-Prof. Dr. Paul Nater i. R.

Humboldt-Universität zu Berlin, Zechenstraße 16e, 59425 Unna

E-Mail: Paul.Nater@googlemail.com

Patrick Temmesfeld

c/o bbs nürnberg,

Brieger Straße 21, 90471 Nürnberg

E-Mail: Patrick.Temmesfeld@vbs.eu

Jahresverzeichnis 2014

Nach Themen geordnet

Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

Einsatzmöglichkeiten des iPad bei blinden Grundschulkindern.

(Barbara Henn, Markus Lang, Melanie Krombach, Frank Laemers, Michael Schäffler) 24-32

Machen wir Schülerinnen und Schüler mit Sehschädigung digital dement?

(Markus Lang).....33-38

Das iPad als Hilfsmittel für Lehrerinnen und Lehrer mit Sehschädigung?

Ergebnisse eines Praxisprojekts.

(Birgit Drolshagen, Katharina Rode).....85-92

Überlegungen zur Übertragung des transaktionalen Stresskonzeptes auf die Didaktik unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schüler mit Blindheit oder Sehbehinderung.

(Nadja Högner)102-112

Taktile Bilderbücher für blinde Kinder: theoretische Grundlagen.

(Markus Lang).....113-118

Von der Leistungsfähigkeit eines blinden- und sehbehindertenspezifischen Sportunterrichts.

(Martin Giese, Jürgen Gießing, Björn Eichmann)174-180

Lösen von Traditionen! Geben wir den sehbehinderten Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, das Lesen ohne selbst geschaffene Barrieren zu erlernen!

(Franz-Josef Beck)181-192

Einsatz von Kompetenzrastern bei Schülerinnen und Schülern mit dem Förderbedarf Sehen.

(Ursula Barz, Ute Hölscher, Maren Ponik).....203-208

Die Nutzung der Brailleschrift: Ist-Stand, Herausforderungen und Entwicklungen.

(Ursula Hofer, Markus Lang).....230-245

Das iPad als Unterrichtsmedium für blinde und sehbehinderte Schülerinnen und Schüler?

(Birgit Drolshagen, Katharina Rode)246-254

Inklusion

Inklusive Hochschulen – Herausforderungen für die Hochschuldidaktik.
(*Birgit Drolshagen*).....6-14

Exekutive Funktionen integriert beschulter blinder und sehbehinderter Schülerinnen und Schüler.
(*Vera Heyl, Simone Horn, Manfred Hintermaier*)15-23

Kritische Anmerkungen zum Artikel „Soziale Inklusion als fachdidaktisches Problem der Informatik“.
(*Klaus Wißmann*),
erschieden in Heft 4/2013 von blind-sehbehindert (133. Jahrgang), Seite 226ff
.....82-84

Fortschritt oder Rückschritt – Das neue Schulgesetz in Nordrhein-Westfalen und seine Konsequenzen für die inklusive Beschulung blinder und sehbehinderter Schülerinnen und Schüler.
(*Birgit Drolshagen*).....166-173

Allgemeine Sonderpädagogik

Die Verbesserung des Körpers – Reflexionen zum Ashley-Treatment aus sonderpädagogischer Sicht.
(*Barbara Jeltsch-Schudel*)93-101

Teil 1: Bindung und Trauma – Das Trauma ist im Nervensystem – Die Dysregulation des Nervensystems und Förderung von Selbstregulation bei Kindern und Jugendlichen durch soziale Bindung.
(*Thomas Lang*)193-202

Teil 2: Bindung und Trauma – Das Trauma ist im Nervensystem – Die Dysregulation des Nervensystems und Förderung von Selbstregulation bei Kindern und Jugendlichen durch soziale Bindung.
(*Thomas Lang*)255-263

Gerontologie

Im Alter eine Sehbehinderung erfahren – oder mit einer Sehbehinderung das Alter erfahren –
Ergebnisse einer qualitativen gerontologischen Studie.
(*Alexander Seifert*).....264-270

Sehbeeinträchtigt oder demenzkrank? – Die wechselseitige Beeinflussung von Demenzerkrankungen und Sehbeeinträchtigungen in der Diagnostik bei älteren Menschen.

(Regula Blaser, Stefanie Becker, Daniela Wittwer, Jeanne Berset)
.....272-277

Aus der Praxis

3D-Drucker – Eine neue Dimension des Druckens.
(Andrew Homer)39-41

3D-Druckprojekt am Medienberatungszentrum in Ilvesheim.
(Tobias Wolfsteiner, Erich Rürger, Simone Handrich, Barbara Henn, Michael Schäffler) 42-45

Kurzbericht des Arbeitskreises Medienzentren der Bundesfachkommission.
(Achim Merget-Gilles)45

Kurzbericht der Bundesfachkommission für die Überprüfung von Lehr- und Lernmitteln für den Unterricht blinder Schülerinnen und Schüler.
(Achim Merget-Gilles)46

Jules Vernes Roman „Reise um die Erde in 80 Tagen“ – Teilhabe blinder Schülerinnen und Schüler mit mehrfachen Beeinträchtigungen an materialer Bildung und Kultur.
(Anna-Lena Reimers).....119-125

Mobilitätsunterricht im möblierten Raum.
(Viola Oser).....125-133

Musik: Vorschlag für eine Funktionsschrift in 8-Punkt-Braille.
(Raphael Ammon, Franziska Geiger, Daniel Grodzik, Maximilian Grote, Anna Krause, Lena Lehmbeck, Burkhardt Wind)278-280

3D-Modelle aus Styropor – Alternative für den Bau von Materialien im Unterricht mit blinden und sehbehinderten Schülerinnen und Schülern.
(Franz-Josef Beck)281-284

VBS-Informationen

Tagung der AG Religion und Ethik – Behinderung im Islam aus theologischer und gesellschaftlicher Sicht.
(Elisabeth Hidding, Ulrich Jung).....47-51

Vernetzung als Chance.
(Elisabeth Hidding, Ulrich Jung).....52

Bericht aus der AG Visuelle Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen – Schwerpunkt CVI im VBS – Tagung der AG zum ICF (Internationale Klassifikation der

Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit). (<i>Brigitta Ruple, Anja Scharbach</i>).....	53-55
Jubiläumstagung der AG Integration vom 15. bis 17. November 2013 im Stephansstift Hannover „Licht & Co: Geht's auch so?“ – Ausgewählte Kernthemen für Schülerinnen und Schüler mit Sehschädigung. (<i>Anne Dopheide</i>).....	55-61
Bericht über die 18. Soester Fachtagung vom 11. bis 13. Oktober 2013 – Low-Vision unplugged. (<i>Erwin Denninghaus, Kirsten Wahren-Krüger, Frank Laemers</i>).....	62-65
Fortbildungskalender	66; 138-139; 221-222; 287-288
Regelwerk für Mathematik in Braille verabschiedet. (<i>Vivian Aldrige, Für den Vorstand der AG-Mathematik</i>).....	134-135
„In Verbindung kommen“ – Bericht über die Tagung der AG Psychologie im VBS. (<i>Mechthild Gahbler</i>)	135-137
Neuer VBS-Landesvorstand in Sachsen-Anhalt	137
Jahrestagung der AG-Musik vom 29.09. - 03.10.2013 in Graz. (<i>Beate Hesse</i>).....	209-212
Tagung der AG Integration vom 16. bis 18. Mai 2014 in Fuldataal (<i>Anne Dopheide</i>).....	212-217
Tagungsbericht des AK 2. Ausbildungsphase (<i>Britta Cielinski</i>).....	217-219
Kurz berichtet. (<i>Achim Merget-Gilles</i>)	220-221
Wir, die anderen – Bericht über die Jahrestagung der Landesarbeitsgemeinschaft Taubblind/Hörsehbehinderung Baden-Württemberg (LAG tbl BW). (<i>Andrea Wanka</i>).....	285-286
Neue Mitglieder 2013/2014	290-291

Hinweise

Sprechende Gedenktafel zur Erinnerung an die Provinzial-Blindenanstalt Kiel. (<i>Klaus Wißmann</i>)	67-69
--	-------

Mein Profil – überzeugen im Einstellungsgespräch. Ein Seminar für Menschen mit Seheinschränkung, vom 26. bis 29. März 2014. (<i>Karlsruher Institut für Technologie</i>).....	70
In 3 Jahren bis zum Abitur oder in 2 Jahren zur Fachhochschulreife. (<i>Fred Oelschläger</i>).....	139-141
Projektvorstellung – „Erziehung und Bildung für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene mit Juveniler Neuronaler Ceroid-Lipofuszinose (JNCL)“. (<i>Editha Gombault</i>).....	142-146
Terminankündigung: Kongress „Leben mit Taubblindheit“ am 19. und 20. September 2014 im Oberlinhaus in Potsdam, unter der Schirmherrschaft von Frau Eva Luise Köhler. (<i>Nadja Högner</i>)	146-147
Ankündigung der Jahrestagung der AG Musik vom 07. bis 10.10.2014. (<i>Beate Hesse</i>).....	147
Termin und Thema für die nächste Tagung der AG Frühförderung. (<i>Kerstin Schäfer</i>).....	148
AG Integration sehgeschädigter Schüler in Regelschulen. (<i>Susanne Pregla</i>).....	148
Blindenschule in Königs Wusterhausen startet gemeinsam mit beruflichem Gymnasium. (<i>Diana Zehl</i>).....	296-298
Sport als pädagogisches Mittel der beruflichen Rehabilitation. (<i>Rainer Schliermann, Patrick Heydenreich</i>).....	298-300
Persönliches	
Nachruf auf Waldtraut Rath	71
Nachruf auf Margarete Tanner.....	71-73
Erinnerung an Gerhard Jeschke. (<i>Gudrun Lemke-Werner</i>).....	222-223
In memoriam – Gerhard Jeschke. (<i>Henning Heßmer-Meibauer</i>)	224-225
Geburtstagsgruß für Prof. Dr. Paul Nater. (<i>Redaktionsteam der blind-sehbehindert</i>).....	292

Herzliche Glückwünsche für Paul Nater zum 70. Geburtstag. (<i>Nadja Högner</i>)	292-295
--	---------

Neues Schrifttum

Taktile Bilderbücher für blinde Kinder: Die Umsetzung des Buches „Die Geschichte vom Löwen, der nicht schreiben konnte“ (Baltscheit 2002). (<i>Corina Gabatin, Leonie Ruf</i>)	149-152
---	---------

Rezension Drave Wolfgang, Fischer, Erhard & Kießling, Christina (2013) Sehen Plus. Beratung und Unterstützung sehbehinderter und blinder Schüler mit weiterem Förderbedarf, Würzburg: Edition Bentheim (ISBN 978-3-934471-92-4). (<i>Markus Lang</i>)	152-155
--	---------

Rezension Sonja Abend: Von den Anfänger der Realschule für Sehbehinderte Augsburg bis zur Gegenwart. Marianne Schuber zum 80. Geburtstag. (<i>Frank Kuroschinski</i>)	156-157
--	---------

Handbuch zum Nachteilsausgleich für Menschen mit Behinderung bei Zwischen- und Abschlussprüfungen neu erschienen. (<i>Erwin Denninghaus</i>)	300-301
---	---------

Blind oder sehbehindert – Vorhang auf! Handreichung zu Theaterprojekten. (<i>P. Erwin Benz</i>)	302-304
--	---------

Neues Tastbilderbuch für Kinder – Wo ist Mami?. (<i>Corinna Gabatin, Leonie Ruf</i>)	304
---	-----

Beiträge geordnet nach Autorinnen und Autoren

Aldrige , Vivian (Für den Vorstand der AG-Mathematik) Regelwerk für Mathematik in Braille verabschiedet	134-135
---	---------

Ammon , Raphael/ Geiger , Franziska/ Grodzi , Daniel/ Grote , Maximilian/ Krause , Anna/ Lehmbeck , Lena/ Wind , Burkhardt Musik: Vorschlag für eine Funktionsschrift in 8-Punkt-Braille	278-280
--	---------

Barz , Ursula/ Hölscher , Ute/ Ponik , Maren Einsatz von Kompetenzrastern bei Schülerinnen und Schülern mit dem Förderbedarf Sehen	203-208
--	---------

Beck , Franz-Josef – Editorial	5; 81; 165; 229
---	-----------------

Beck , Franz-Josef Lösen von Traditionen! Geben wir den sehbehinderten Schülerinnen und Schülern die	
--	--

Möglichkeit, das Lesen ohne selbst geschaffene Barrieren zu erlernen!
.....181-192

Beck, Franz-Josef
3D-Modelle aus Styropor – Alternative für den Bau von Materialien im Unterricht mit
blinden und sehbehinderten Schülerinnen und Schülern.....281-284

Benz, P. Erwin
Blind oder sehbehindert – Vorhang auf! Handreichung zu Theaterprojekten
.....302-304

Blaser, Regula/**Becker**, Stefanie/**Wittwer**, Daniela/**Berset**, Jeanne
Sehbeeinträchtigt oder demenzkrank? – Die wechselseitige Beeinflussung von
Demenzerkrankungen und Sehbeeinträchtigungen in der Diagnostik bei älteren Menschen
.....272-277

Cielinski, Britta
Tagungsbericht des AK 2. Ausbildungsphase217-219

Denninghaus, Erwin/**Wahren-Krüger**, Kirsten/**Laemers**, Frank
Bericht über die 18. Soester Fachtagung vom 11. bis 13. Oktober 2013 – Low-Vision
unplugged62-65

Denninghaus, Erwin
Handbuch zum Nachteilsausgleich für Menschen mit Behinderung bei Zwischen- und
Abschlussprüfungen neu erschienen300-301

Dopheide, Anne
Jubiläumstagung der AG Integration vom 15. bis 17. November 2013 im Stephansstift
Hannover „Licht & Co: Geht's auch so?“ – Ausgewählte Kernthemen für Schülerinnen und
Schüler mit Sehschädigung55-61

Dopheide, Anne
Tagung der AG Integration vom 16. bis 18. Mai 2014 in Fuldata
.....212-217

Drolshagen, Birgit
Inklusive Hochschulen – Herausforderungen für die Hochschuldidaktik
.....6-14

Drolshagen, Birgit/**Rode**, Katharina
Das iPad als Hilfsmittel für Lehrerinnen und Lehrer mit Sehschädigung? Ergebnisse eines
Praxisprojekts85-92

Drolshagen, Birgit
Fortschritt oder Rückschritt – Das neue Schulgesetz in Nordrhein-Westfalen und seine

Konsequenzen für die inklusive Beschulung blinder und sehbehinderter Schülerinnen und Schüler.....166-173

Drolshagen, Birgit/**Rode**, Katharina

Das iPad als Unterrichtsmedium für blinde und sehbehinderte Schülerinnen und Schüler?
.....246-254

Gabatin, Corina/**Ruf**, Leonie

Taktile Bilderbücher für blinde Kinder: Die Umsetzung des Buches
„Die Geschichte vom Löwen, der nicht schreiben konnte“ (Baltscheit 2002)
.....149-152

Gabatin, Corina/**Ruf**, Leonie

Neues Tastbilderbuch für Kinder – Wo ist Mami?.....304

Gahbler, Mechthild

„In Verbindung kommen“ – Bericht über die Tagung der AG Psychologie im VBS
.....135-137

Giese, Martin/**Gießing**, Jürgen/**Eichmann**, Björn

Von der Leistungsfähigkeit eines blinden- und sehbehindertenspezifischen
Sportunterrichts174-180

Gombault, Editha

Projektvorstellung – „Erziehung und Bildung für Kinder, Jugendliche und junge
Erwachsene mit Juveniler Neuronaler Ceroid-Lipofuszinose (JNCL)“
.....142-146

Henn, Barbara/**Lang**, Markus/**Krombach**, Melanie/**Laemers**, Frank/ **Schäffler**, Michael

Einsatzmöglichkeiten des iPad bei blinden Grundschulkindern24-32

Hesse, Beate

Jahrestagung der AG-Musik vom 29.09. - 03.10.2013 in Graz.....209-212

Hesse, Beate

Ankündigung der Jahrestagung der AG Musik vom 07. bis 10.10.2014
.....147

Heßmer-Meibauer, Henning

In memoriam – Gerhard Jeschke.....224-225

Heyl, Vera/**Horn**, Simone/**Hintermaier**, Manfred

Exekutive Funktionen integriert beschulter blinder und sehbehinderter Schülerinnen und
Schüler.....15-23

Hidding, Elisabeth/Jung, Ulrich Tagung der AG Religion und Ethik – Behinderung im Islam aus theologischer und gesellschaftlicher Sicht	47-51
Hidding, Elisabeth/Jung, Ulrich Vernetzung als Chance.....	52
Hofer, Ursula/Lang, Markus Die Nutzung der Brailleschrift: Ist-Stand, Herausforderungen und Entwicklungen	230-245
Högner, Nadja Überlegungen zur Übertragung des transaktionalen Stresskonzeptes auf die Didaktik unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schüler mit Blindheit oder Sehbehinderung	102-112
Högner, Nadja Terminankündigung: Kongress „Leben mit Taubblindheit“ am 19. und 20. September 2014 im Oberlinhaus in Potsdam, unter der Schirmherrschaft von Frau Eva Luise Köhler	146-147
Högner, Nadja Herzliche Glückwünsche für Paul Nater zum 70. Geburtstag	292-295
Homer, Andrew 3D-Drucker – Eine neue Dimension des Druckens.....	39-41
Jeltsch-Schudel, Barbara Die Verbesserung des Körpers – Reflexionen zum Ashley-Treatment aus sonderpädagogischer Sicht	93-101
Karlsruher Institut für Technologie Mein Profil – überzeugen im Einstellungsgespräch. Ein Seminar für Menschen mit Seheinschränkung, vom 26. bis 29. März 2014	70
Kuroschinski, Frank Rezension Sonja Abend: Von den Anfänger der Realschule für Sehbehinderte Augsburg bis zur Gegenwart. Marianne Schuber zum 80. Geburtstag	156-157
Lang, Markus Machen wir Schülerinnen und Schüler mit Sehschädigung digital dement?	33-38
Lang, Markus – Taktile Bilderbücher für blinde Kinder: theoretische Grundlagen	113-118

Lang, Markus Rezension Drave Wolfgang, Fischer, Erhard & Kießling, Christina (2013) Sehen Plus. Beratung und Unterstützung sehbehinderter und blinder Schüler mit weiterem Förderbedarf, Würzburg: Edition Bentheim (ISBN 978-3-934471-92-4)	152-155
Lang, Thomas Teil 1: Bindung und Trauma – Das Trauma ist im Nervensystem – Die Dysregulation des Nervensystems und Förderung von Selbstregulation bei Kindern und Jugendlichen durch soziale Bindung.....	193-202
Lang, Thomas Teil 2: Bindung und Trauma – Das Trauma ist im Nervensystem – Die Dysregulation des Nervensystems und Förderung von Selbstregulation bei Kindern und Jugendlichen durch soziale Bindung.....	255-263
Lemke-Werner, Gudrun Erinnerung an Gerhard Jeschke	222-223
Merget-Gilles, Achim Kurzbericht des Arbeitskreises Medienzentren der Bundesfachkommission	45
Merget-Gilles, Achim Kurzbericht der Bundesfachkommission für die Überprüfung von Lehr- und Lernmitteln für den Unterricht blinder Schülerinnen und Schüler.....	46
Merget-Gilles, Achim Kurz berichtet.....	220-221
Oelschläger, Fred In 3 Jahren bis zum Abitur oder in 2 Jahren zur Fachhochschulreife	139-141
Oser, Viola Mobilitätsunterricht im möblierten Raum.....	125-133
Pregla, Susanne AG Integration sehgeschädigter Schüler in Regelschulen	148
Redaktionsteam der blind-sehbehindert Geburtstagsgruß für Prof. Dr. Paul Nater.....	292
Reimers, Anna-Lena Jules Vernes Roman „Reise um die Erde in 80 Tagen“ – Teilhabe blinder Schülerinnen	

und Schüler mit mehrfachen Beeinträchtigungen an materialer Bildung und Kultur
.....119-125

Ruple, Brigitta/**Scharbach**, Anja

Bericht aus der AG Visuelle Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen – Schwerpunkt
CVI im VBS – Tagung der AG zum ICF (Internationale Klassifikation der
Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit)53-55

Schäfer, Kerstin

Termin und Thema für die nächste Tagung der AG Frühförderung
.....148

Schliermann, Rainer/**Heydenreich**, Patrick

Sport als pädagogisches Mittel der beruflichen Rehabilitation.....298-300

Seifert, Alexander

Im Alter eine Sehbehinderung erfahren – oder mit einer Sehbehinderung das Alter
erfahren – Ergebnisse einer qualitativen gerontologischen Studie
.....264-270

Wanka, Andrea

Wir, die anderen – Bericht über die Jahrestagung der Landesarbeitsgemeinschaft
Taubblind/Hörsehbehinderung Baden-Württemberg (LAG tbl BW)
.....285-286

Wißmann, Klaus

Sprechende Gedenktafel zur Erinnerung an die Provinzial-Blindenanstalt Kiel
.....67-69

Wißmann, Klaus

Kritische Anmerkungen zum Artikel „Soziale Inklusion als fachdidaktisches Problem der
Informatik“, erschienen in Heft 4/2013 von blind-sehbehindert (133. Jahrgang), Seite 226ff
.....82-84

Wolfsteiner, Tobias/**Rüger**, Erich/**Handrich**, Simone/**Henn**, Barbara/**Schäffler**, Michael
3D-Druckprojekt am Medienberatungszentrum in Ilvesheim.....42-45

Zehl, Diana

Blindenschule in Königs Wusterhausen startet gemeinsam mit beruflichem Gymnasium
.....296-298
