

VBS - AG Inklusion in schulischen Kontexten  
**NETT kann ich auch!? - Aspekte sozialer Teilhabe in inklusiven Settings**

Online Tag (Zoom-Meeting) - 20.11.2021

Liebe Kolleginnen und Kollegen, liebe Interessierte,

nach dem großen Erfolg unserer Online-Tagung im März wollen wir Sie herzlich zu einer weiteren digitalen Veranstaltung einladen.

Die AG Inklusion in schulischen Kontexten wird sich auf der diesjährigen Herbsttagung dem Thema der sozialen Teilhabe in verschiedenen inklusiven Settings widmen.

Am **Samstag, den 20. November 2021** dürfen Sie es sich zuhause gemütlich machen und zwischen 10 und 14:30 Uhr interessanten, informativen und anregenden Vorträgen zuhören und gerne mit uns gemeinsam diskutieren.

Für die Teilnahme melden Sie sich bitte unter folgendem Link bis spätestens zum 13. November 2021 an.

<https://www.vbs.eu/de/arbeitsgemeinschaften/vbs-ag-inklusion-in-schulischen-kontexten/anmeldung/>

Nach Zahlungseingang Ihres Beitrages (Mitglieder 10 € / Nicht-Mitglieder 15 € / Studierende 5 €) erhalten Sie über die hinterlegte E-Mailadresse Ihre persönliche Zoomeinladung. Die Tagungskosten bitten wir bis zum **13.11.2021** auf das Konto der VBS-AG Inklusion zu überweisen (IBAN: DE22 5206 0410 0203 6921 40, BIC: GENODEF1EK1)

Wir freuen uns auf eine rege Teilnahme und auf den gemeinsamen Austausch. Bitte informieren Sie auch andere interessierte Kolleginnen und Kollegen über unser Angebot.

Mit herzlichen Grüßen  
Judith Schulz

- für den Vorstand der VBS-AG Inklusion in schulischen Kontexten -

VBS - AG Inklusion in schulischen Kontexten  
**NETT kann ich auch!? - Aspekte sozialer Teilhabe in inklusiven Settings**

Online Tag (Zoom-Meeting) - 20.11.2021

**PROGRAMM**

9:30 Uhr **Einwählen**

10 Uhr **Begrüßung und Organisatorisches**

10:15 Uhr **Soziale Integration durch schulische Inklusion?!  
Impulse aus der Forschung zur Förderung und  
Sicherung sozialer Integration in der inklusiven  
Schulpraxis**

(Prof. Dr. Christian Huber, Universität Wuppertal)

**Abstract:**

Soziale Ausgrenzung ist ein weit verbreitetes Phänomen in Schule und Unterricht. Insbesondere Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf sind davon betroffen. Forschung und Wissenschaft replizieren seit über 50 Jahren diesen Befund. Die Folgen sozialer Ausgrenzung für die betroffenen Kinder reichen von internalisierenden über externalisierende Verhaltensauffälligkeiten und beeinflussen zudem auch Schulleistung sowie Schulabschlüsse und damit den gesamten beruflichen Lebensweg der betroffenen Schülerinnen und Schüler. Doch wie können Lehrkräfte in der Praxis soziale Hierarchien beeinflussen? In welchem Zusammenhang stehen Lehrkräfteeinstellungen und soziale Integrationsprozesse in der Schule? Der Vortrag diskutiert evidenzbasierte Ansätze zur Förderung sozialer Integration auf Grundlage aktueller empirischer Studien und zeigt auf, was Akteure (Lehrkräfte, OGS-Kräfte, Sozialpädagog\*innen) in der (schulischen) Praxis zur Sicherung einer guten sozialen Integration aller Schülerinnen und Schüler tun können.

11:45 Uhr **Pause**

12 Uhr **„Sehbehindert - aber Richtig“ - Unterstützung durch  
Betroffene mit sozialpädagogischem Hintergrund**

(Daniel Musizza, Sehbehindert - aber Richtig e. V.,  
München)

VBS - AG Inklusion in schulischen Kontexten  
**NETT kann ich auch!?** - **Aspekte sozialer Teilhabe in inklusiven Settings**

Online Tag (Zoom-Meeting) - 20.11.2021

- 13 Uhr **Pause**
- 13:15 Uhr **„Peer-Group gesucht“ -  
Kurse als Chance für das Spezifische Curriculum**  
(Ute Hoelscher, Landesförderzentrum Sehen, Schleswig)
- 14:15 Uhr **Abschluss und Ausblick auf weitere Veranstaltungen**